



国立大学法人

東京学芸大学

2020年度秋学期 担当 南浦涼介



# 日本語政策論

第2回 10月26日

現代の日本語教育をめぐる論点争点I

グローバル化・人口減少社会と「共同体の成員資格」

授業は16:10からです。しばらくおまちください。

出発点

# 2018年～2019年「入管法改正」の議論



①  
なぜ  
増やすのか？

自民党って「移民」的なものに反対じゃないの？  
なんで？

②  
「特定技能」  
って？



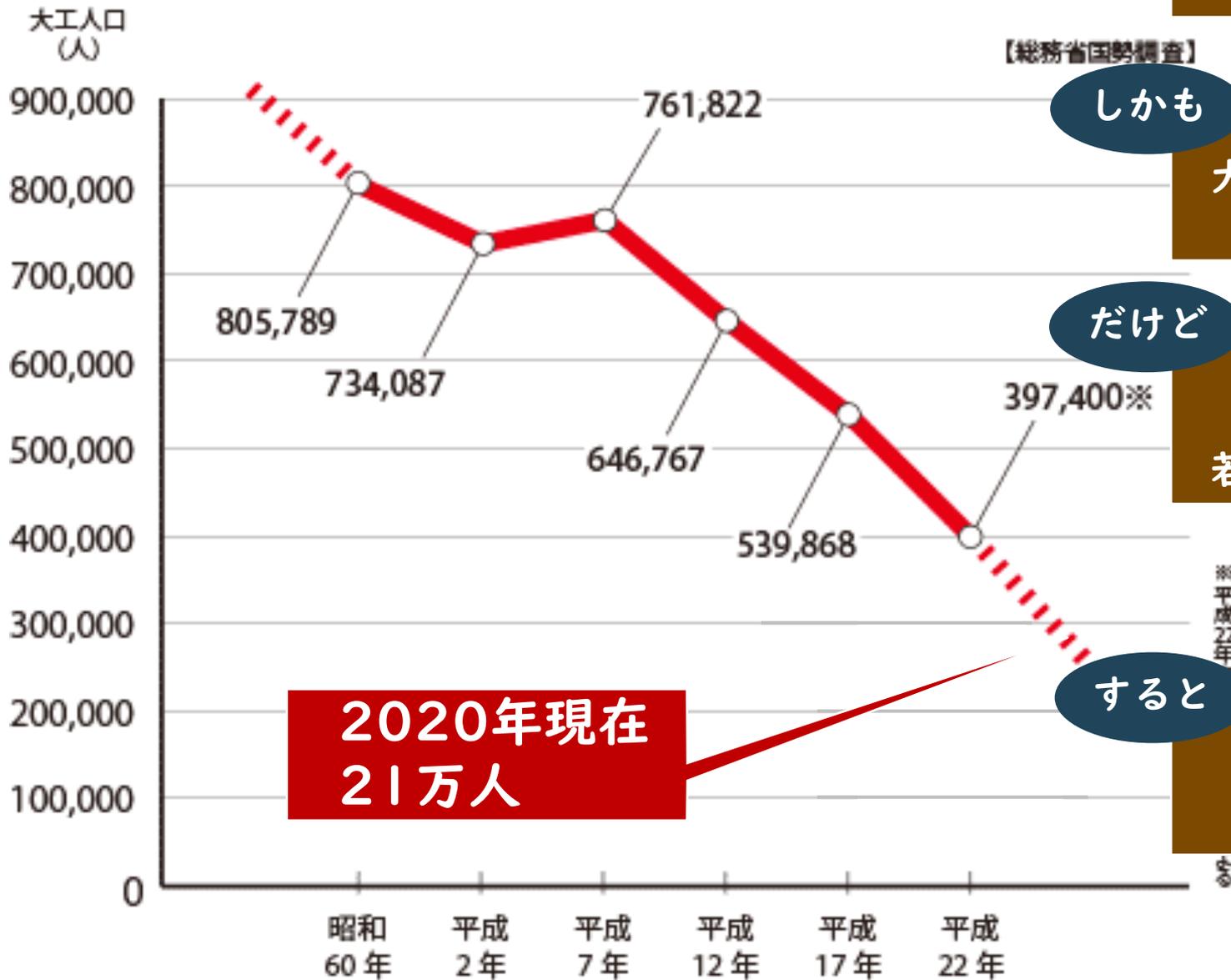
③  
外国につながる  
子どもたちも  
増えるの？

## 2019年4月1日から施行

外国人労働者を34万人、5年間で受け入れます。  
新しい在留資格「特定技能」を作ります。  
要件を満たせば、家族も帯同可能です。  
永住にもつながります。

出発点

# なぜ増やすの？



つまり

日本の産業の担い手は減っている

しかも

大工だけじゃない

だけど

少子高齢化  
人口減少の中  
若者を見込めない

すると

産業の死滅

※平成22年  
推定

# 「外国人の働き手を増やす」発想

つまり

日本の産業の担い手  
は減っている

## 技能実習

開発途上国の青年労働者の「技術向上」を目的  
最長5年の「技能の実習」という形で入国し、帰国する

しかも

大工だけじゃない

移行可能

## 特定技能

建設業・造船・自動車整備・航空  
宿泊業・介護・ビルクリーニング・農業  
漁業・飲食料製造・外食産業  
素形材産業・産業機械製造・電子電気機  
器製造

だけど

少子高齢化  
人口減少の中  
若者を見込めない

### 特定技能1号

人手不足が深刻産業で「相当程度の知識または経験を必要とする技能」と国が認めた業務に従事する。  
通算5年。

### 特定技能2号

更新可能上限なし。  
家族を連れてきてもよい（帯同可能）  
現在は「建設業・船舶業」に限っている。

すると

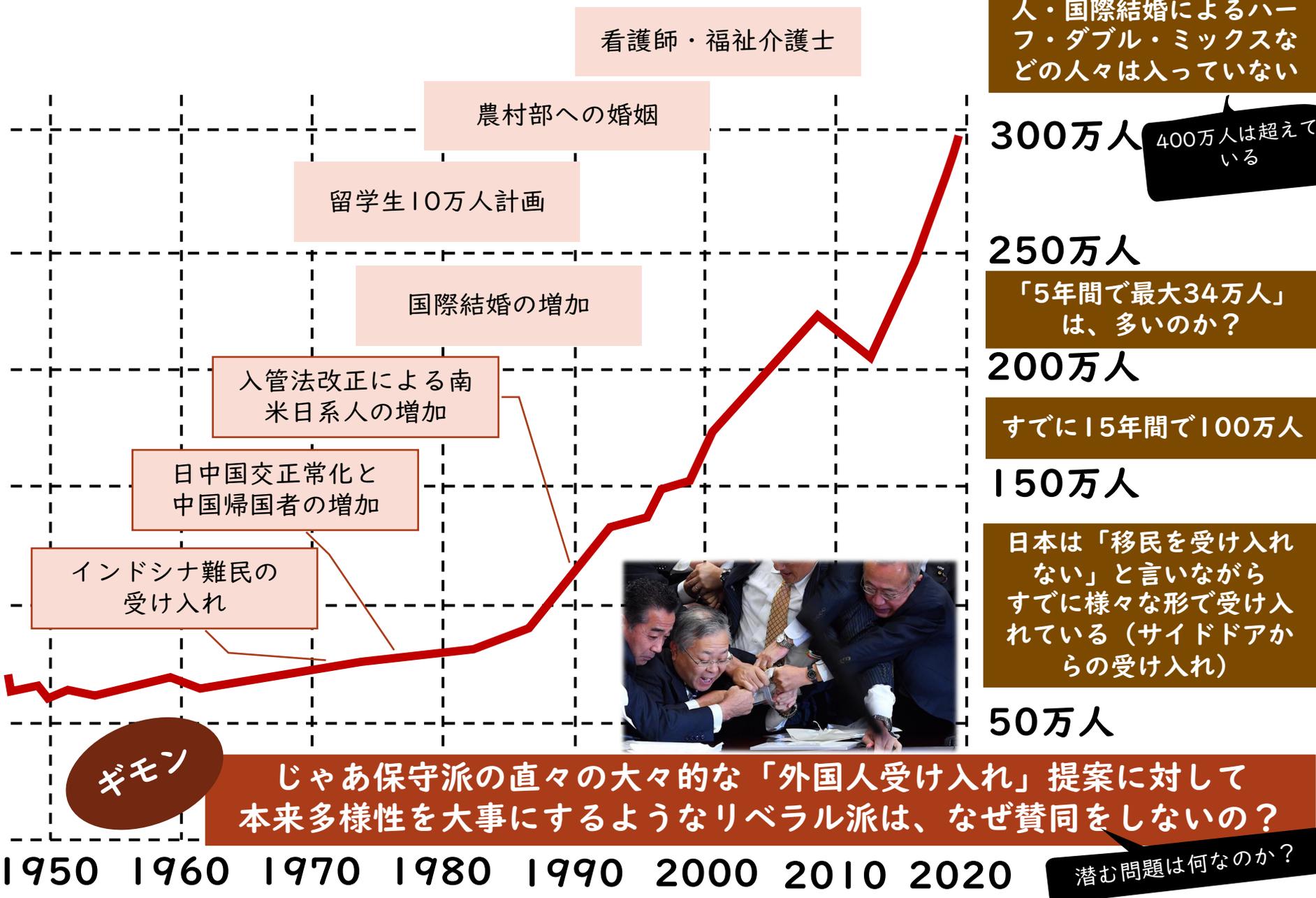
産業の死滅

5年間で「34万人」。  
どう思いますか？

③

外国につながる  
子どもたちも  
増えるの？

# 日本にいる在留外国人の総数



考える

「外国人」が増え続ける日本で、何が見落とされているのか？

A

この人は、「日本人」でしょうか？



猫ひろし

本名：瀧崎邦明

千葉県市原市出身

千葉県立市原八幡高等学校

目白大学人文学部卒業

リオデジャネイロ・オリンピック

カンボジア代表

2011年よりカンボジア国籍

# B

## この人は、「日本人」でしょうか？

### 中村 修二

### 2014年発光ダイオードにて ノーベル物理学賞受賞

### 愛媛県出身，徳島大学卒業 日亜化学工業などを経て 2000年からカリフォルニア大 学サンタバーバラ校教授



2014年10月7日 (火)

#### ノーベル賞:物理学賞に中村修二氏ら日本人3氏

毎日新聞 2014年10月7日 18時51分 (最終更新 10月07日 19時55分)



中村修二・カリフォルニア大学教授、天野浩・名古屋大学教授、赤崎勇・名城大学終身教授＝東京都内のホテルで2002年11月20日、山下浩一撮影

スウェーデン王立科学アカデミーは7日、2014年のノーベル物理学賞を名城大（名古屋市）の赤崎勇・終身教授（85）、名古屋大の天野浩教授（54）、米カリフォルニア大サンタバーバラ校の中村修二教授（60）の3氏に贈ると発表した。

赤崎氏と天野氏は、窒化ガリウムを使った半導体結晶の加工技術を確立し、長年不可能だった青色発光ダイオード（LED）や青色半導体レーザーなどの開発に成功。中村氏はそれらの量産技術を開発し、世界で初めて製品化した。青色

The New York Times

SCIENCE

## 2 Japanese, 1 American Share Nobel Prize in Physics

By DENNIS OVERBYE OCT. 7, 2014

The [Nobel Prize in Physics](#) for 2014 was awarded to Isamu Akasaki and Hiroshi Amano of Japan and Shuji Nakamura of the University of California, Santa Barbara, for “the invention of efficient blue light-emitting diodes which has enabled bright and energy-saving white light sources.”

The Nobel Academy said that light-emitting diodes, or LEDs, would be the lighting source of the 21st century, just as the incandescent bulb illuminated the 20th.

C

この人は、「日本人」でしょうか？



ラモス 瑠偉

ブラジル出身の元Jリーグ選手

Ruy Gonçalves Ramos Sobrinho  
(ブラジル国籍時代の名前)

1989年に日本に帰化

C

この人は、「日本人」でしょうか？



アグネス・チャン

陳美齡

Agnes Miling Kaneko Chan

金子 陳 美齡

イギリス国籍 香港生まれ

夫は日本人

1972年，日本で歌手デビュー

紅白歌合戦3回出場

目白大学名誉教授

日本ユニセフ協会大使

事例A

この人は、日本人？



猫ひろし  
 本名：瀧崎邦明  
 千葉県市原市出身  
 千葉県立市原八幡高等学校  
 目白大学人文学部卒業  
 リオデジャネイロオリンピック  
 カンボジア代表  
 2011年よりカンボジア国籍

事例C

この人は、日本人？



ラモス 瑠偉  
 ブラジル出身の元Jリーグ選手  
 Ruy Gonçaves Ramos Sobrinho  
 (ブラジル国籍時代の名前)  
 1989年に日本に帰化

事例B

この人は、日本人？



中村 修二  
 2014年発光ダイオードにて  
 ノーベル物理学賞受賞  
 愛媛県出身、徳島大学卒業  
 日亜化学工業などを経て  
 2000年からカリフォルニア大  
 学サンタバーバラ校教授



ノーベル賞・物理学賞に中村修二氏ら日本人3氏  
毎日新聞 2014年10月07日 10時51分 (最終更新 10月07日 10時55分)



中村修二、カリフォルニア大学教授、愛媛県、日  
 本大学卒業、愛媛県、名産大学経済学専攻、東京  
 都立大学で2002年11月29日、山形県  
 一宮町

スウェーデン・王立科学アカデミーは7日、  
 2014年のノーベル物理学賞を名産大(名産大  
 市)の赤崎勇・結城教授(85)、名産大の天  
 野浩教授(54)、米カリフォルニア大学サン  
 タバーバラ校の中村修二教授(60)の3氏に贈る  
 と発表した。

赤崎氏と天野氏は、量子ガリウムを基とした半導  
 体結晶の加工技術を開発し、従来不可能だった青  
 色発光ダイオード(LED)や青色半導体レー  
 ザーなどの開発に成功。中村氏はこれらの量子技  
 術を開発し、世界で初めて製造化した。青色  
 LEDは照明やディスプレイ、有機発光ダイオード

The New York Times

SCIENCE

2 Japanese, 1 American Share Nobel Prize in Physics

BY DENISE GRUBBS OCT 7, 2014

The Nobel Prize in Physics for 2014 was awarded to Isamu Akasaki and Hiroshi Amano of Japan and Shuji Nakamura of the University of California, Santa Barbara, for "the invention of efficient blue light-emitting diodes which has enabled bright and energy-saving white light sources."

The Nobel Academy said that light-emitting diodes, or LEDs, would be the lighting source of the 21st century, just as the incandescent bulb illuminated the 20th.

The academy said that the new light source is brighter, cleaner and longer-lasting.

事例D

この人は、日本人？



アグネス・チャン  
 陳美齡  
 Agnes Miling Kaneko Chan  
 金子 陳 美齡  
 イギリス国籍  
 夫は日本人 香港生まれ  
 1972年、日本で歌手デビュー  
 紅白歌合戦3回出場  
 目白大学名誉教授  
 日本ユニセフ協会大使

# 考える

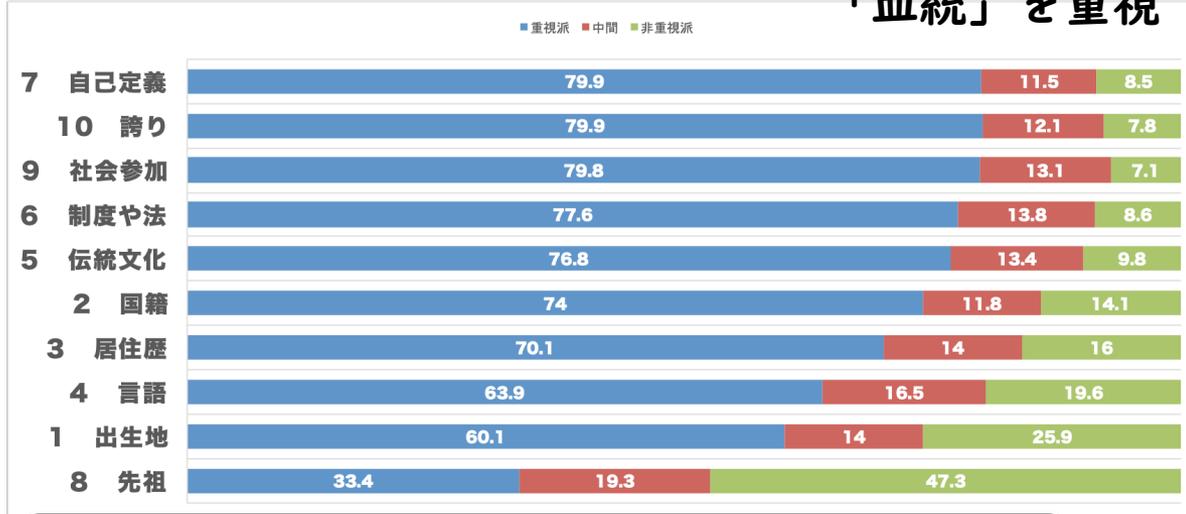
# 「日本人である/ない」をあなたは何で分けてましたか？

判断にすごく大事 ◎ ○ △ × 全然関係ない

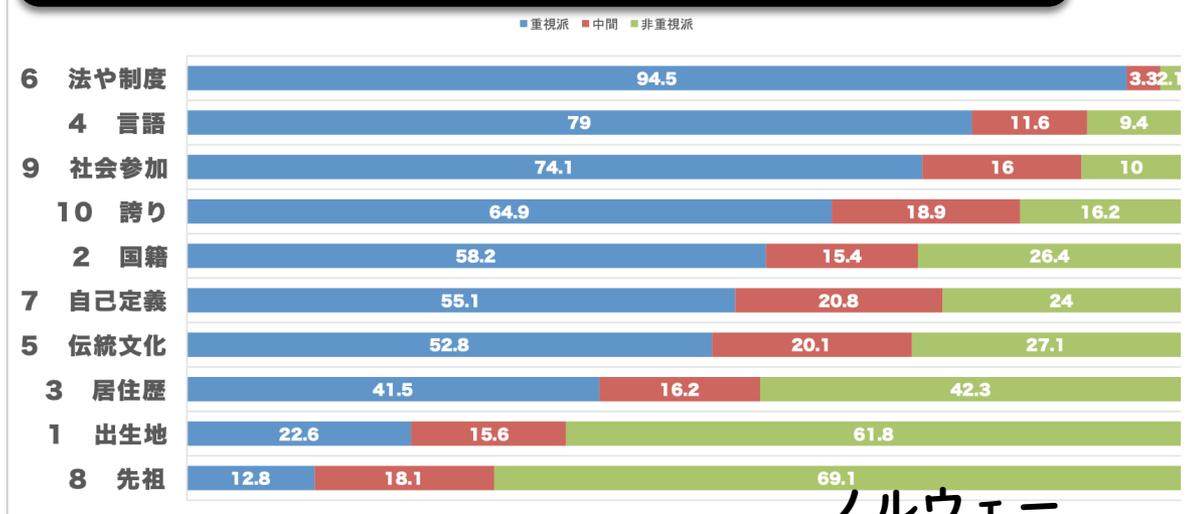
1. 日本で生まれたこと
2. 日本国籍を持っていること
3. 人生のほとんどの時間を日本で過ごしていること
4. 日本語を話せること
5. 日本の伝統的な文化を大事にすること
6. 日本の政治制度や法を尊重していること
7. 日本人だと感じていること
8. 日本人の先祖がいること
9. 日本社会にみずから積極的に関わること
10. 日本国民であることに誇りを持っていること

## 日本とノルウェーを比較すると？

日本  
「血統」を重視



## 一般的に日本の学生たちは「一員であるための条件」が厳しい



ノルウェー  
「法」を重視

## 「共同体の成員条件」をどう考えるか？ 日本はどのようにしたら緩めることができるか？

青森県津軽地方は、10年前は中学校が20校あったのが、今は6校に減りました。あと10年経ったら1校になると言われています。このままいくと津軽人はいなくなってしまうかもしれません。なので、津軽の人たちは、今、Iターンの受け入れをがんばっています。津軽で生まれていなくても、津軽と関係がなくても、津軽で仕事をして生活をしてくれる人を受け入れようとしています。そしてこのとき大事ななのは、新しく来た人を「同じ津軽人だ」と認めていかないと、やっぱり津軽人はいなくなってしまうのです。



地理学者  
山下祐介さん

日本語教育を考える上  
での論点争点①

## 共同体の成員条件の緩和問題

### 共同体の成員として、外国から来た人を 「同じ〇〇人」と認めていくことは可能か？

だから冒頭の技能実習や  
特定技能では「低賃金で  
保障も低く働かせる」企  
業が生まれる

「外国の人」に対する  
人権意識も低くなる

従来の主権国家では、「その国の共同体の成員資格」は「国籍の有無」だった。（国籍の有無が「社会保障を受ける権利」や「参政権」の資格条件だった〔現在は国籍がなくても部分的に認められる〕）。

しかし国籍があっても「共同体の一人前の参加メンバー」と見られないことがある。かつては「国籍」があっても、「女子ども」は「一人前の参加メンバー」とは見られていなかった。現在も「外人さん」は「国籍」があっても、「日本社会の一人前の参加メンバー」とは見られないことが多い。ここをどう緩められるか？

日本語教育を考える上  
での論点争点①

# 共同体の成員条件の緩和問題

共同体の成員として、外国から来た人を「同じ〇〇人」と認めていくことは可能か？

## 「日本人」の条件

1. 日本で生まれたこと
2. 日本国籍を持っていること
3. 人生のほとんどの時間を日本で過ごしていること
4. 日本語を話せること
5. 日本の伝統的な文化を大事にすること
6. 日本の政治制度や法を尊重していること
7. 日本人だと感じていること
8. 日本人の先祖がいること
9. 日本社会にみずから積極的に関わること
10. 日本国民であることに誇りをもっていること

## 「東京人」の条件

1. 東京で生まれたこと
2. 都内の住民票を持っていること
3. 人生のほとんどの時間を東京で過ごしていること
4. 東京の言葉を話せること
5. 東京の伝統的な文化を大事にすること
6. 東京の政治制度や法を尊重していること
7. 東京人だと感じていること
8. 東京の人の先祖がいること
9. 東京の地域社会にみずから積極的に関わること
10. 東京都民であることに誇りをもっていること

## 「江戸っ子」の条件

1. 江戸で生まれたこと
2. 江戸在住許可を持っていること
3. 人生のほとんどの時間を江戸で過ごしていること
4. 江戸の言葉を話せること
5. 江戸の伝統的な文化を大事にすること
6. 江戸の政治制度や法を尊重していること
7. 江戸っ子と感じていること
8. 江戸っ子の先祖がいること
9. 江戸の地域社会にみずから積極的に関わること
10. 江戸っ子であることに誇りをもっていること

どうして「東京人」は「日本人」ほどに条件がきつくないのだろう？

どうして「江戸っ子」条件はきついのに「東京人」条件は緩いのだろう？

！日本語教育を考える上  
での論点争点①

# 共同体の成員条件の緩和問題

共同体の成員として、外国から来た人を「同じ〇〇人」と認めていくことは可能か？



ORICON NEWS



日本語教育を考える上  
での論点争点①

# 共同体の成員条件の緩和問題

共同体の成員として、外国から来た人を「同じ〇〇人」と認めていくことは可能か？



ラグビー日本代表が「日本人のイメージ」を打ち破っていく

(イギリス・ガーディアン紙)