

Part1 Social Contexts, Language Policy, and Language Learners

#1 The Sociology of Language Teaching and Learning

- ①言語学習の、向き合い方、モチベーション、必要性
- ②教室のダイナミクス：ここでいう「ダイナミクス」とは？
- ③言語教育・言語学習の社会学：何と私たちは向き合うのか？

社会的視点とは何？

- ・ 学習者の背景を知る？
- ・ 人間関係での言葉遣い？

なぜ「言語教育」で「社会学」なのか？

- ・ 「社会的視点を持たない」言語教育というのはどのようなものか？
- 「社会的視点を持たない」言語の授業
- 「社会的視点を持たない」認知心理学（向き合い方、モチベーション）
- 「社会的視点を持たない」ダイナミクス
- 「社会的視点を持たない」談話分析
- 「社会的視点を持たない」専門的言語教育
- 「社会的視点を持たない」異文化間コミュニケーション

「社会的視点」を「研究」で持つことができるようになった時、どのようなことが言語教育で見えてくるのか？